

令和6年度（水）レクリエーション 年間カリキュラム

◆(水)レクリエーションのねらい…

個人:活動に参加し、自分の気持ちを表現しよう。

グループ:他児と協力して一つの目標を達成しよう。

月	活動	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (★5領域)	*備考
4月	◆◎自己紹介ゲーム	●年度初めの為、他児や職員とコミュニケーションを取る。	●活動の流れについて知る。	※環境の変化による戸惑い
5月	◆◎制作「こいのぼり」 ◆◎制作「母の日」 メッセージカード作り ◆◎クッキング「ホットケーキ」	●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。	●他児とのコミュニケーションを取る。 ●道具の使い方の習得 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	
6月	◆◎海への外出 →●貝がらを使った制作	●公共の場(外)での過ごし方、マナーについて学ぶ。	●外出先での過ごし方	※学校行事(運動会など)から子どもたちの体調や情緒面の配慮
7月	◆◎七夕制作 ◆◎夏祭り制作	●グループの他児と協力	●道具の使い方の習得 ●表現力 ●集中力 ●他児との協力 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	
8月	◆◎夏祭り制作	●お店の人(他児)とのやり取りを学ぶ。	●お金の概念 ●他児との協力	※活動の予定(流れ)を明確化にして伝える。
9月	◆◎制作「敬老の日」 ◆◎クッキング	●お金のやりとり疑似体験。 ●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。 ●他児との協力	●道具の使い方の習得 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【認知・行動の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	
10月	◆◎ハロウィン「衣装作り」	●想像力について学ぶ。	●表現力 ●他児との協力	
11月	◆◎クッキング(季節の食材) ◆◎クリスマス会に向けて制作	●季節の食材について知る。 ●他児との協力	●道具の使い方の習得 ★【健康・生活の構築】 ★【認知・行動の構築】	
12月	◆◎クリスマス会に向けて制作 ◆◎クリスマス会	●他児との協力。 ●グループの考えたことを表現する。	●道具の使い方の習得 ●表現力 ★【認知・行動の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	※活動の予定(流れ)を明確化にして伝える。
1月	◆◎お正月あそび、制作 (コマ作り、羽子板作り等) (※◆◎節分制作、あそび)	●日本の伝統行事について知る。 ●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。	●道具の使い方の習得 ★【運動・感覚の構築】 ★【健康・生活の構築】	
2月	◆◎毛糸を使った制作	●微細運動(指先の使い方)	●道具の使い方の習得	
3月	◆◎ワークシヨップ (お金のやり取りの練習) ◆◎クッキング「チョコ」 ◆◎一年間のふり返り	●お金のやり取りについて学ぶ。 ●他児との協力	★【運動・感覚の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【健康・生活の構築】	

令和6年度（金）レクリエーション 年間カリキュラム

◎(金)レクリエーションのねらい…

個人:見通しを持って活動に参加しよう。

グループ:他児と協力して一つの目標を達成しよう。

月	活動	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (★5領域)	*備考
4月 5月	◆◎自己紹介ゲーム ◆◎制作「こいのぼり」 ◆◎制作「母の日」(プレゼント作り) ◆◎リトミック	●年度初めの為、他児や職員とコミュニケーションを取る。 ●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。 ●音楽に合わせた身体を動かす。	●活動の流れについて知る。 ●他児とのコミュニケーションを取る。 ●リズム感を覚える ●表現力 ●道具の使い方の習得 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【運動・感覚の構築】 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】	※環境の変化による戸惑い
6月 7月	◆◎リトミック ◆◎微細運動(手先)(季節のちぎり絵) ◆◎七夕制作 ◆◎夏祭りに向けての制作	●音楽に合わせた身体を動かす。 ●微細運動の制作(指先の使い方) ●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。	●リズム感を覚える ●表現力 ●集中力 ●道具の使い方の習得 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【運動・感覚の構築】	※学校行事(運動会など)からの子どもたちの体調や情緒面の配慮
8月 9月	◆◎夏祭りに向けての制作 ◆◎夏祭り ◆◎制作「敬老の日」(プレゼント作り) ◆◎微細運動(手先)(ひも通し)	●他児との協力 ●お店の人(他児)とのやり取りを学ぶ。 ●お金のやりとり疑似体験 ●微細運動の制作(指先の使い方)	●お金の概念 ●道具の使い方の習得 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【認知・行動の構築】 ★【運動・感覚の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	※活動の予定(流れ)を明確化にして伝える。
10月 11月 12月	◆◎ハロウィン制作 ◆◎リトミック ◆◎クリスマス会に向けて制作(クリスマスツリー) ◆◎クリスマス会に向けて制作 ◆◎クリスマス会	●想像力について学ぶ。 ●音楽に合わせた身体を動かす。 ●他児との協力	●リズム感を覚える ●集中力 ●表現力 ●他児との協力 ●道具の使い方の習得 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】 ★【運動・感覚の構築】	
1月 2月	◆◎お正月あそび、制作(コマ作り、羽子板作り等) ◆◎節分制作、あそび ◆◎ワークショップ(お金のやり取りの練習) ◆◎リトミック	●日本の伝統行事について知る。 ●お金のやり取りについて学ぶ。 ●音楽に合わせた身体を動かす。	●道具の使い方の習得 ●お金の概念 ●リズム感を覚える ●集中力 ●表現力 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【運動・感覚の構築】	
3月	◆◎ひな祭り制作 ◆◎微細運動(手先)(折り紙) ◆◎一年間のふり返り	●道具(はさみ、のり)の使い方について知る。 ●微細運動(指先の使い方)	●表現力 ●集中力 ★【健康・生活の構築】 ★【運動・感覚の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	