

令和6年度（月）サポート学習 年間カリキュラム

★(月)サポート学習のねらい・・・学習に取り組む姿勢をつくる、整える。

学習に対しての苦手意識の軽減。自己肯定感の向上

分からないところなどの自己発信→職員と一緒に解決していく。

★学習がんばりカード・お楽しみプリントの活用・・・目標を明確化して学習意欲や達成感に繋げる。

	活動	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (★5領域)	※備考
4月 5月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お楽しみ (自己紹介ゲーム)	●年度初めの為、他児とコミュニケーションを取りお互いのことを知る。 ●活動のルーティンを身につける。	●自分からの発信 ●他者理解 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	※見通しの視覚支援使用
6月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お楽しみ (数の理解、言葉あそび)	●ゲーム形式で数の理解。(神経衰弱) ●身近にある平仮名を理解する。(かるた、アナグラム) ●数の大小の比較。	●数の理解 ●平仮名の理解 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	
7月 8月 9月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●宿題の計画立て ●お金の学習 基礎理解と買い物ワーク (事業所内、お店)	●夏休みの宿題について、取り組み方(計画)の見直しをもつ。 ●お金の概念の理解。 ●お金のやりとりを疑似体験し、実際にできるようになる。	●計画性 ●協調性 ●お金の基礎理解(種類、数え方) ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	※夏休みの宿題、各自の進捗を把握・記録しながら進めていく。
10月 11月 12月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お金の学習 基礎理解と買い物ワーク (事業所内、お店)	●お金の管理の仕方について知る。 ●お金のやりとりを疑似体験。 →余暇活動への予行練習	●お金の管理の大切さ ●店員とのやりとりの仕方 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	
1月 2月 3月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●時計学習 ●復習 (苦手なところ等、今までしたところの復習)	●時計の読み方を身につける。 ●ゲーム形式で時間について身につける。(神経衰弱) ●年間のまとめとして、子どもたちの苦手とするものに再度取り組み、定着をはかる。	●時計基礎理解 (短針、長針(何時何分)、単位の変換(時、分、秒)) ●1年間のまとめを意識して、苦手なことには少しでも克服、得意なことは伸ばす。 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	※得意な学習も行うことで自信を持って次年度に繋げるように支援する。

令和6年度（火）サポート学習 年間カリキュラム

- ★(火)サポート学習のねらい・・・学習に取り組む姿勢をつくる、整える。一時間集中して取り組む。
 分からないところなどの自己発信→職員と一緒に解決していく。
 苦手意識を少しでも小さくする→楽しく学習に取り組める。
- ★学習がんばりカード・お楽しみプリントの活用・・・目標を明確化して学習意欲や達成感に繋げる。

	活動	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (★5領域)	※備考
4月 5月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お楽しみ (自己紹介ゲーム、言葉あそび) ●前年度の復習 (苦手なところなど、今まで学習したところの復習)	●年度初めの為、他児とコミュニケーションを取りお互いのことを知る。 ●活動のルーティンを身につける。 ●平仮名の理解と言葉の知識を増やす。	●自分からの発信 ●言葉の理解 ●他者理解 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	※見通しの視覚支援使用
6月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お金の学習 (基礎理解)	●お金の概念の理解。 ●日常生活に関連付けたお金の理解。	●お金の基礎理解(種類、数え方、両替) ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	
7月 8月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●宿題の計画立て ●お楽しみ (実験)	●夏休みの宿題について、取り組み方(計画)の見通しをもつ。 ●道具の使い方について知る。(計量カップ、量り)	●計画性 ●協調性 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	※夏休みの宿題、各自の進捗を把握・記録しながら進めていく。
9月 10月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●お金の学習 基礎理解と買い物ワーク(事業所内、お店)	●お金のやりとりを疑似体験し、実際にできるようになる。 ●お釣りの計算。	●お金の基礎理解 (お釣りの計算、計画的な使い方) ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	
11月 12月 1月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●時計学習	●時計の読み方を身につける。 ●ゲーム形式で時間について身につける。(神経衰弱)	●時計基礎理解 (短針、長針(何時何分)、単位の変換(時、分、秒)) ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】 ★【認知・行動の構築】	
2月 3月	●学習 (宿題、一步のプリント) ●復習 (苦手なところなど、今まで学習したところの復習)	●年間のまとめとして、子どもたちの苦手とするものに再度取り組み、定着をはかる。	●1年間のまとめを意識して、苦手なことには少しでも克服、得意なことは伸ばす。 ★【健康・生活の構築】 ★【人間関係・社会性の構築】 ★【言語・コミュニケーションの構築】	