

令和6年度 中学部 年間カリキュラム

JOB クラス (金)

将来に向けて”できる“を増やし、社会性ピラミッドの土台を作ろう

	種目	目的・ねらい	身につけてほしい力 【健康・生活】【運動・感覚】 【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】	※予想されること、◎注意点 (前年度の課題と今年度の改善点)
4月 ～ 7月	SST(合同)(1週目)	SST・就労体験 ●活動を通して自分の得意・不得意を認識して次の活動に繋げる パソコン ●自分の能力を理解する 運動 ●ルールを守って活動を楽しむ	●自己理解 ●自己発信 ●ルール理解 【人間関係】【社会性】【コミュニケーション】【言語】【運動】	※始まったばかりは活動に入ることが難しい児がいると予想されるため、休憩をこまめにとるなど疲れがでない活動を目指す ※ルール理解などに配慮が必要な児がいる場合は視覚支援などを利用して全員が理解した上で活動を行う。
8月 ～ 11月	就労体験(合同) (2週目) パソコン(3週目) 運動(合同) (4週目)	SST・就労体験 ●周りの事を考えて行動できるようになる パソコン ●文章の入力ができる。 ●文節で区切って変換ができる ●決まった時間は着席して活動に取り組む。 運動 ●時間いっぱい活動に参加することができる。 ●運動能力の向上を目指す	●他者理解 ●操作技術の向上 ●持続力の向上 ●持続力の向上 ●体力の向上 【人間関係】【社会性】【コミュニケーション】【言語】【運動】	※暑さによる集中力の低下が予想されるためこまめに休憩をとる、アイスブレイクをはさむなど、最後まで活動に取り組めるよう工夫をおこなう。
12月 ～ 3月		SST・就労体験・運動 ●グループワーク・チームスポーツなどを通して周りの意見を聞き、自分の意見と折り合いをつけることができる。 パソコン ●Wordの図形・画像の挿入、文字の編集が一人でできる。 ●一歩検定に挑戦する	●協調性を養う ●操作技術の向上 【人間関係】【社会性】【コミュニケーション】【言語】【運動】	※グループワーク等、集団での活動が難しい児がいる場合もある為、最初は二人組の活動にするなど、小集団から慣れていくようにする。

