

# 令和6年度 小集団学習(火)(土) 年間カリキュラム

## 【ねらい】

- ★一歩の学習ルール(45分間座って取り組む、分からない時は静かに手を挙げて職員を呼ぶ、学習中は静かにする)を守り、45分間の過ごし方を自分でみつけられるようになる。
- ★活動の目標…学習ルールを少しずつ理解し、職員と一緒に過ごし方を考えていく。
- ★一歩プリントについて…取り組んだら〇つけ→間違えているところは職員と解く→ファイルに閉じる→片付け
- ★実験学習を通して、自然の事物、現象に親しむなど具体的な体験を通して身体的な技能や豊かな心情を育む。

	種目	目的・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康・生活 ●運動・感覚</li> <li>●認知・行動</li> <li>●言語・コミュニケーション</li> <li>●人間関係・社会性</li> </ul>	※予想されること、◎注意点 (前年度の課題と今年度の改善策)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一歩の学習の流れに慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※春休みの宿題、各自の進捗を把握して終わるように援助していく。</li> <li>※初利用児がいるので流れをしっかりと伝え、理解できるよう支援する。</li> </ul>
5月 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一歩の学習のルールを理解し、正しい姿勢で学習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解する力</li> <li>・姿勢保持</li> <li>・メリハリをつける力</li> </ul>	
7月 8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> <li>・実験学習(夏休み)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一歩の学習のルールを理解し、正しい姿勢で学習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解する力</li> <li>・姿勢保持</li> <li>・メリハリをつける力</li> <li>・考える力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの宿題、各自の進捗を把握して終わるように援助していく。</li> <li>・実験活動において、安全面をしっかりと考慮して支援する。</li> </ul>
9月 10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題→一歩プリント終了後も静かに過ごせることを職員と一緒に見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを理解する力</li> <li>・状況把握力</li> <li>・メリハリをつける力</li> </ul>	
11月 12月 1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> <li>・実験学習(冬休み)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題→一歩プリント終了後も静かに過ごせることを職員と一緒に見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールに沿って行動する力</li> <li>・姿勢保持</li> <li>・状況把握力</li> <li>・メリハリをつける力</li> <li>・考える力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休みの宿題、各自の進捗を把握して終わるように援助していく。</li> <li>・実験活動において、安全面をしっかりと考慮して支援する。</li> </ul>
2月 3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習レクリエーション(10分)</li> <li>・学習(45分間)</li> <li>宿題・一歩プリント</li> <li>・実験学習(春休み)</li> <li>・お楽しみ(3月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員が45分間離席せずに学習時間を過ごすことが出来る。</li> <li>・1年間頑張った仲間と一緒に思い出を振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールに沿って行動する力</li> <li>・姿勢保持</li> <li>・状況把握力</li> <li>・メリハリをつける力</li> <li>・考える力</li> <li>・集中力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春休みの宿題、各自の進捗を把握して終わるように援助していく。</li> <li>・実験活動において、安全面をしっかりと考慮して支援する。</li> </ul>