

令和6年度 レクリエーション(水)(金) 年間カリキュラム

【ねらい】

★季節感を感じながら、社会性や自発性を伸ばそう！

★活動の目標

①子ども同士で考える時間や関わりを増やし、季節感を感じるカリキュラムを行う。

②高学年を中心にリーダーシップをとって、他児との関わり方を学ぼう。

	種目	目的・ねらい	●健康・生活 ●運動・感覚 ●認知・行動 ●言語・コミュニケーション ●人間関係・社会性	※予想されること、◎注意点 (前年度の課題と今年度の改善策)
4月	・自己紹介 ・クッキング(おやつ) ・菜の花にふれよう	・初利用の児童がいるので お互いを知る機会(改めて) を作る。 ・季節感を感じる。	・他児との関わりや正しい言葉の 使い方。 ・発表する力(人前に立つ力) ・役割分担を行い、係を遂行する力	・環境の変化による戸惑い
5月	・母の日制作 ・ウォークラリー ・紙飛行機作り	・季節感を感じる。 ・製作で微細運動を出来るように する。 ・ウォークラリーで地図を見れる ようになる。	・細かい工程を最後まで遂行する力	・学校行事からの疲れや情緒
6月	・制作 ・夏休みにしたい事の 準備をしよう ・ポーリング	・季節感を感じる。 ・高学年をリーダーにすることで まとめる力を身につける。 ・見通しの持てるような計画を 立てる。	・目標に向けて計画を立てる。 ・試行錯誤しながら最後まで やり遂げる力 ・他児との協力	・リーダーとしての役割について
7月	・七夕制作 ・夏祭り準備 ・夏休みにしたい事の 準備をしよう	・季節感を感じる。 ・製作で微細運動を出来るように する。 ・計画に何が必要か考える力	・試行錯誤しながら最後まで やり遂げる力 ・他児との協力	
8月	【夏休み】 ・リクエスト活動 →振り返り ・夏祭り	・季節感を感じる。 ・見通しの持てるような計画を 立てる。	・計画したことの実行力、臨機応変力 ・他児との協力 ・計画に対しての振り返り	・長期休暇の疲れ
9月	・お月見製作 ・ニュースポーツを 体験しよう ・クッキング(お団子)	・季節感を感じる。 ・製作で微細運動を出来るように する。	・衛生面に気を付ける ・他児との関わりや正しい言葉の使い方	・長期休暇からの切り替え
10月	・ハロウィンパーティー 準備・製作 ・ハロウィンパーティー	・季節感を感じる。 ・製作で微細運動を出来るように する。	・メリハリをつけて活動する。	
11月	・クッキング (フルーツポンチ) ・テーブルカーリング ・紅葉狩り ・冬休みにしたいことを 考えよう	・季節感を感じる。 ・高学年をリーダーにすることで まとめる力を身につける。 ・見通しを持てるような計画を 立てる。	・目標に向けて計画を立てる。 ・試行錯誤しながら最後まで やり遂げる力 ・他児との協力	
12月	・クリスマス製作 ・クリスマス会準備 ・クリスマス会 【冬休み】 ・リクエスト活動 →振り返り	・季節感を感じる。 ・準備に何が必要か考える。 ・見通しを持てるような計画を 立てる。	・計画したことの実行力、臨機応変力 ・他児との協力 ・計画に対しての振り返り ・隅々まできれいに掃除する。	
1月	・初詣 ・書初め ・昔遊びにふれよう	・季節感を感じる。 ・1年間の抱負を決める。 ・製作で微細運動を出来るように する。	・1年の目標を決める。 ・試行錯誤しながら最後まで やり遂げる力	
2月	・製作 ・豆まき ・春休みにしたい事を 考えよう	・季節感を感じる。 ・高学年をリーダーにすることで まとめる力を身につける。 ・見通しを持てるような計画を 立てる。	・目標に向けて計画を立てる。 ・試行錯誤しながら最後まで やり遂げる力 ・他児との協力	・次に高学年になる子たちへの「リーダー」の意識
3月	・ひな祭り製作 【春休み】 ・リクエスト活動 →振り返り ・クッキング ・お花見	・季節感を感じる。 ・1年間の活動を振り返る。	・計画したことの実行力、臨機応変力 ・他児との協力 ・計画に対しての振り返り	