

令和6年度 須恵事業所(放デイ) 年間カリキュラム

月	目的・ねらい	発達支援の5領域 (健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語、コミュニケーション、人間関係・社会性)
4月	<ul style="list-style-type: none"> ●コミュニケーション 年度初めの月なので、(改めて)互いを知る。 ●環境、一歩の活動の流れを知る、慣れる。 	健康・生活: 外遊び(近隣公園)・クッキング 運動・感覚: 基礎運動(コーンタッチ、輪っかジャンプなど) 認知・行動: 子どもの日製作 言語・コミュニケーション: 自己紹介カード、名札作成 人間関係・社会性: 他己紹介
5月	<ul style="list-style-type: none"> ●引き続き、環境と一歩の活動に慣れる。 ●目的にむかって製作を楽しむ。 ●公共の場での過ごし方を学ぶ。 ●危ない行動を知り、安全に過ごせるようにする。 	健康・生活: 外遊び(近隣公園)・クッキング 運動・感覚: 基礎運動(徒手体操・おにごっこなど)・ビジョントレーニング 認知・行動: 図書館活動・ことば探し・迷路 言語・コミュニケーション: ジェスチャーゲーム 人間関係・社会性: SST(危険予測)・母の日製作
6月	<ul style="list-style-type: none"> ●微細運動の製作 ●メリハリをつけて活動する。 ●余暇外出にむけて、お金について知り、模擬買い物をして事前に体験する。 	健康・生活: クッキング 運動・感覚: 基礎運動(風船遊びなど)・梅雨製作・机上課題(ひらがな等)→学年別。 認知・行動: お金の学習(中旬) 言語・コミュニケーション: 伝言ゲーム 人間関係・社会性: 余暇外出(工場見学)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ●夏祭りの計画をグループで話し合い、協力して準備を進める。 ●ボールに慣れる。 ●日頃の言葉遣いや相手への思いやりについて考える。 	健康・生活: 熱中症に気を付けよう!・クッキング 運動・感覚: 基礎運動まとめ・ボール遊び(ドッジボール)・ひんやり遊び 認知・行動: 七夕飾り製作 言語・コミュニケーション: SST「ふわふわ・ちくちくことば」 人間関係・社会性: みんなで壁面製作(水族館)・夏祭り計画・余暇外出(マリンワールド)

8月	<ul style="list-style-type: none"> ●夏祭り:協力して準備し、みんなで楽しむ。 ●夏ならではの遊びを通して夏を楽しむ。 	<p>健康・生活:夏休みの宿題計画・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(ドッジボール)・ひんやり遊び 認知・行動:お金の学習(中旬) 言語・コミュニケーション:模擬店遊び 人間関係・社会性:夏祭り</p>
9月	<ul style="list-style-type: none"> ●思いやりの気持ちを表現する。 ●季節の行事を知り、体感する。 	<p>健康・生活: 避難訓練(不審者)・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(キックベース) 言語・コミュニケーション:良いところ見つけ 人間関係・社会性:敬老の日製作・クッキング:お月見だんご・野球観戦</p>
10月	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ大会に向けて、目的意識をもって運動を楽しむ。 ●季節の行事を知り、体感する。 	<p>健康・生活: 外遊び(近隣公園)・クッキング 運動・感覚: ハロウィン製作・スポーツ大会練習 認知・行動:秋見つけ 言語・コミュニケーション:スポーツ大会種目決め 人間関係・社会性:みかん狩り</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> ●縄に慣れる。 ●みんなで協力して製作をする。 	<p>健康・生活: 外遊び(近隣公園)・避難訓練(火災)・クッキング 運動・感覚: 縄跳び、有酸素運動・スポーツ大会 言語・コミュニケーション: みんなで壁面製作(秋) 人間関係・社会性:クリスマス製作(後半)</p>
12月	<ul style="list-style-type: none"> ●季節の行事を知り、体感する。 	<p>健康・生活:クッキング 運動・感覚: 大縄、有酸素運動(リズム) 認知・行動: カレンダー製作 言語・コミュニケーション:今年の振り返り発表 人間関係・社会性:クリスマス製作(ツリー、カード)・クリスマス会</p>
1月	<ul style="list-style-type: none"> ●季節の行事を知り、体感する。 ●作ったもので、みんなで楽しく遊ぶ。 ●運動:ルール理解をして活動に取り組む。 	<p>健康・生活: 初詣・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(バスケットボール) 認知・行動: お正月製作、遊び(はごいた、福笑い、凧、コマ、メンコ)・実験あそび</p>

2月	<ul style="list-style-type: none"> ●運動:ルール理解をして活動に取り組む。 ●微細運動の製作 	<p>健康・生活: 避難訓練(地震)・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(バスケットボール) 人間関係・社会性:節分・ひなまつり製作</p>
3月	<ul style="list-style-type: none"> ●1年の総まとめの意識をもつ。できるようになったこと等、自身自身でも確認・認識できるように。 ●集団の意識をもち、集団での楽しさを実感する。 	<p>健康・生活:進級パーティー・クッキング 運動・感覚: リクエスト運動 認知・行動:自分新聞づくり 言語・コミュニケーション:1年間のまとめ発表</p>