令和5年度末 アザレア幼児園における内部評価(正職保育教諭)

S=達成してる A=ほぼ達成している B=あまり達成できていない C=課題が残る

| 項目 | 内 容 | S | Α | В | С |
|-----------------------|--|--|---|---|---------------|
| +#100 | | | 0 | | |
| | 目標は、施設や地域の特徴や特性を生かしているか | | 0 | | |
| | 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか | | 0 | | |
| | 目標は、前年度の反省を生かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか | | 0 | | |
| 教育・ 保容 いて | 保育計画・指導計画は、「全体的な計画」に基づいて作成しているか | | 0 | | |
| | 毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか | | 0 | | |
| | 月毎に指導計画の評価・見直しをし、その結果を次月の指導計画に反映させているか | | 0 | | |
| | 一日の流れ(日案)は、前日の評価をもとに日々改善に努めているか | | 0 | | |
| | 行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか | | 0 | | |
| | 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか | | 0 | | |
| | 自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか | | 0 | | |
| | こどもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか | | 0 | | |
| | 子どもの発達や成長につながるよ環境の構成や援助の工夫をしているか | | 0 | | |
| | 同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実施しているか | | 0 | | |
| | 素材・用具を適切に活用しているか | | 0 | | |
| | 保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか | | 0 | | |
| | 子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか | | 0 | | |
| 健康・ 安全に ついて | 食育を通して、子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか | | 0 | | |
| | 食物アレルギーは、個別に配慮して食事を提供しているか | | 0 | | |
| | 年齢にあった保健衛生対策(発育・発達の把握、SIDS予防、感染症対策等)を講じているか | | 0 | | |
| | 健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいるか 保護者に啓発しているか | | 0 | | |
| | 避難訓練や交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか | | 0 | | |
| | 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか | | 0 | | |
| 職員の 資質向 上 | 研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか | | 0 | | |
| | 研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか | | 0 | | |
| | 研究・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか | | 0 | | |
| | 各種研修会、講習会等での内容を園内に還元しているか | | 0 | | |
| 職員体 制につ いて | 園長、副園長、教頭の管理職は、公正で公平な園管理運営に努めているか | | 0 | | |
| | 運営リーダー(主幹保育教諭・副主幹保育教諭・クラスリーダー)は、機能しているか | | 0 | | |
| | 職務内容や相互の連携に必要な情報の共有方法は、明確で協働できる体制になっているか | | 0 | | |
| | 職員を適材適所に配置し、係や仕事分担が機能的に行える組織になっているか | | 0 | | |
| | 各種会議や打ち合わせを適切かつ効率的に進めているか | | 0 | | |
| | 職員は組織人としての責務や職場での立場を理解し、協力を惜しむことなく運営に関わっているか | | 0 | | |
| | 運営改善の課題について意識し、計画的な取り組みを行うとともに、定期的に見直しをしているか | | 0 | | |
| 守秘義 務の遵 守 | 乳幼児や保護者、職員に関する個人情報については適切に保管しているか | 0 | | | |
| | 職場で知りえた園児・保護者・職員の情報を知人や家族等に漏洩していないか | 0 | | | |
| | 園児の写真や動画等を園外に届け出無しで持ち出していないか | 0 | | | |
| | 名簿や保護者に関する書類を机上に置いたりしていないか 廃棄はシュレッダー処理しているか | 0 | | | |
| | 文書収受、発送、処理を適切に行っているか | | 0 | | |
| 開かれ たこざ も まり | 他施設等(姉妹園・小・中・高)との交流計画は、保育目標や課題にそったものになっているか | | 0 | | |
| | 地域コミュニティの人々とのふれあいや交流を通して、乳幼児が楽しく過ごせるようにしているか | | | | 0 |
| | 合同研修会や授業・保育の相互見学を通した保幼小連携の取組みに積極的に取り組んでいるか | | 0 | | |
| | 乳幼児の興味関心に基づいて、地域の施設や公園等を使った園外保育等を行っているか | | 0 | | |
| | 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか | | 0 | | |
| | 子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっているか | | 0 | | |
| | 施設を開放し、地域の未就園児が遊べる場や機会の提供を行っているか | 0 | | | |
| | 園だよりやクラスだより、ホームページ等で教育・保育内容を発信しているか | | 0 | | |
| | 地域の連絡会等でこども園の取組みを発信し、地域の事業を教育・保育に生かしているか | | 0 | | |
| | 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか | + | 0 | | |
| 安全管 理 | 地域や保護者の急先を記録達名に反映しているが 施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか | 1 | 0 | | |
| | 遊具や用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか | | 0 | | $\overline{}$ |
| | | 1 | | | $\overline{}$ |
| | 災害や不審者等に対応する整備を行っているか 規三振、規三場所等を適切かつ効果的に活用しているか | - | 0 | | |
| ⊘ ⊤⊞ | 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか | _ | 0 | | |
| 経理 | 各種会計を適切かつ適正に処理しているか | 0 | | | L |