



園ブログ



動画配信

“子どもの育ちと脳の栄養”

子どもたちにとって幸せな時間や空間とはどのようなことをいっているのでしょうか。毎日の多忙さの中で保護者の皆さんはどうお子さんとの時間を大切にされていますか。専門職としての先生たちはどのような姿勢で子どもたちと向き合っているでしょう。クラスのようにすのぞいたり、先生たちや保護者の方から子どもたちのエピソードを聞いたりする中で、子どもとの日々の生活は決して楽しいことのみならず、とても深い関わりや背景があったり、成長の手ごたえを感じるものであったりすることが数多くあります。だからこそ保育や子育ては面白さや真の楽しさがあるのでしょうか。幼い子どもたちも**脳をいっぱい働かせながら大人の仕草を見てたくさんのことを思考している**のです。

スマホを見る姿が日常的な光景となりました。動画やゲームなどを見る時間が長くなるのは子どもの脳にとってどうなのか疑問視され、乳幼児の脳科学の研究も進んでいます。絵本や図鑑などの「絵を見ながら話を聞く」場合とスマホなどで「動画を見る」という場合で、脳の部位をMRIで調べた研究結果が発表されています。「絵を見ながら話を聞く」では、絵（静止画）を見て想像を膨らませながら話を聴いたり文字を読んだりして理解しようとするために脳全体が活発に働いたのだそうです。しかし、「動画を見る」は次々と流れる画像により視覚情報があまりに多く、ただ見るだけで立ち止まって思考することが無いために、**脳の機能が統合的に働かなくなった**というのです。結論は、**動画は脳の栄養にならない**ということです。（参考文献『21世紀の証拠に基づく「子ども育て」の本』掛札逸美他共著 ぎょうせい出版）

「絵本」を読み聞かせるということがいかに脳の発達にもたらす影響が大きいかということです。そして「子どもの主体性」を大切にすることも大事で、大人が選ぶ絵本を読み聞かせるだけでなく、**子どもが選んできた本を何度でも子どもと一緒に読むことが脳を刺激する**と言われています。仕事に追われ子どもを迎えに行くと晩ご飯をつくってと忙しい毎日です。子どもを待たせるしばらくの間、動画はとても便利なものです。一息ついて寝る前のひと時を絵本の読み聞かせや子どもとの会話に動画以上の時間を使えばいいのではないのでしょうか。

お風呂や布団の中など、子どもは自分と向き合ってくれる時にこそ安心して想像力を働かせてお話ししてくれたり絵本に没頭したりできるものです。子どもと過ごす時間はたとえ短くてもスマホやテレビを消して、ゆっくりと一緒に過ごすことでお話が広がり、**子どもの育ちにとって大切な脳や心の栄養**になるはずですよ。

「令和6年度後期保護者アンケート」ご回答ありがとうございました。

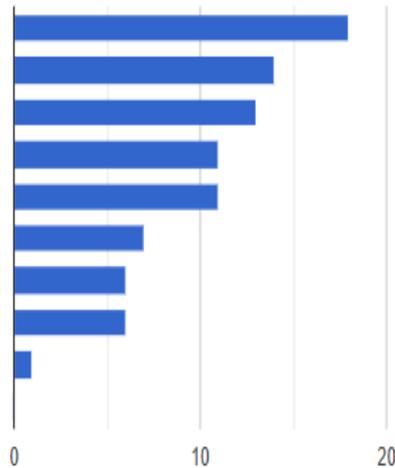
今回のアンケートはこれまでで最も高い回答率（95%）となりました。ご協力に感謝申し上げます。意見欄にも多くの貴重なご意見や要望をいただきました。全職員で読ませていただきました。特に駐車場のマナーについて多くのご意見をいただきました。逆走やスピードが出たまま走行、急な発車やバックに怖い思いをしたということです。今一度運転マナーについて振り返りましょう。子どもの安全が最優先です。**人身事故が起きてからでは悔やんでも取りかえしがつきません。**

→秋に種をポットで育てたスナップエンドウとそら豆の芽が大きくなったので、年少児みんなで畑に植えました。



Q26 Q.25「子育て・家庭教育について困っていることはありますか。」で「はい」「やや当てはまる」と答えた方どのようなことに困っていますか。下記の当てはまるもの全てに○をつけてください。

- ①子どもが言うことを聞かない／18人
- ②子どもと共に過ごす時間や会話／14人
- ③子どもの将来に不安がある／13人
- ④生活に不安がある／13人
- ⑤自分の時間が持てない／11人
- ⑥子どもとどう接していいか？／7人
- ⑦子どもの成長についてどこに相談していいかわからない／7人
- ⑧子どもを虐待しているのではないかと感じることがある／6人
- ⑨家庭に理解・協力が得られない／1人



別れと出会いの春の訪れ

■1号認定児

年長児 / 3月15日(土)卒園式が最後の登園日です。
3月17日(月)から春休みです。3月中の幼児体育教室参加は10:50から体操服で参加してください。習い事教室もご参加ください。

年少・年中児 /

3月24日(月)修了式が最後の登園日です。
3月25日(火)～31日までは春休みです。
年長児と同じように幼児体育教室や習い事教室にはお出で下さい。

※令和7年度は4月1日(火)から登園可能です。

※春休み中も預かり保育は可能です。職員室まで申し込みを

■2・3号認定児

卒園式、修了式以降も3月中は通常通り登園可能です。
3月31日(月)は新年度準備の為、できるだけ家庭保育や早めのお迎えのご協力をお願いいたします。

日	曜	3月行事計画
1	土	R7年度入園2・3号認定児面接
2	日	
3	月	3月生まれ誕生会
4	火	幼児体育教室
5	水	お別れ遠足4・5歳(福岡市動植物園)
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	年長児フラワーアレンジメント教室PM
11	火	幼児体育教室
12	水	
13	木	
14	金	卒園式準備 須恵町立小学校卒業式
15	土	第3回卒園式
16	日	
17	月	
18	火	幼児体育教室
19	水	
20	木	春分の日
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	修了式
25	火	幼児体育教室 ・1号認定児学年末休業
26	水	令和7年度進級クラス編成発表(アプリにて)
27	木	進級クラスにお引越しい お迎えは進級クラスへ
28	金	進級クラスに登園しましょう!
29	土	
30	日	
31	月	新年度準備のため早めにお迎えをお願いします

卒園式の日(土)の土曜保育につきましても職員臨時席のため、できるだけ家庭保育のご協力をお願いします。この日の給食はお休みの為、弁当持参となります。

今月の論語

今年度最後の論語です

【原文】

子曰、性相近也、習相遠也、

【読み下し文】

子曰く、

性は相近し。習うことは相遠し。

【現代語訳】

孔子先生がおっしゃいました、

「人は皆同じような性質を持って生まれてくるが、その後の学習や習慣の違いによって、さまざまな人格に変化する。」

令和7年度4月の主な行事等

- 4月1日(火) 令和7年度開園
- 5日(土) 第4回入園式 10:00
- 16日(水) 内科健診(未満児) 10:00
- 17日(木) 「論語教室」
- 21日(月) 内科健診(以上児) 13:00
- 23日(水) 4月生まれ誕生会

令和6年度末保護者アンケート(外部評価)集計結果

令和7年1月25日～2月10日実施

ご回答いただきました皆様、ありがとうございました。

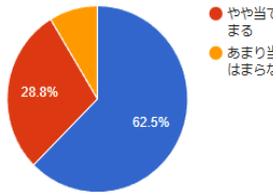
対象者数 194 世帯 回答(標本)数 184件 回答率 95%

Q1 お子さんは、園に行くのを楽しみにしていますか。

はい : 115

やや当てはまる : 53

あまり当てはまらない: 16



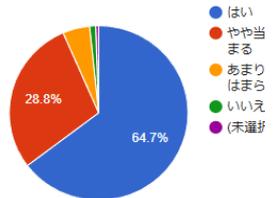
Q2 お子さんは、園に仲のよい友だちがいますか。

はい : 119

やや当てはまる : 53

あまりあてはまらない: 9

いいえ:2 未選択:1

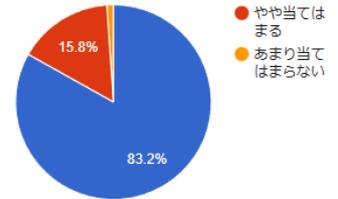


Q3 お子さんは先生に親しみをもっていますか。

はい:153

やや当てはまる:29

あまり当てはまらない:2



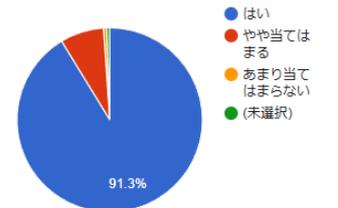
Q4 お子さんは、園での生活を通して成長していると感じますか。

はい:168

やや当てはまる:14

あまり当てはまらない:1

未選択 :1



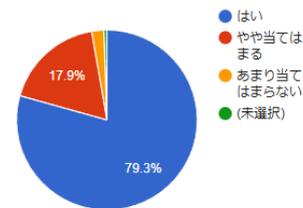
Q5 園は、いろいろな機会をとらえて、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていきますか。

はい:146

やや当てはまる:33

あまり当てはまらない:4

未選択:1



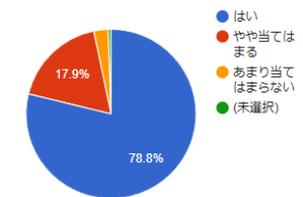
Q6 園は、家庭教育を進める上での情報を提供していますか。

はい:145

やや当てはまる:33

あまり当てはまらない:5

未選択:1



Q7 園の施設は、子どもにとって過ごしやすい環境になっていますか。(園庭・遊具・保育室)

はい:168

やや当てはまる:14

あまり当てはまらない:2



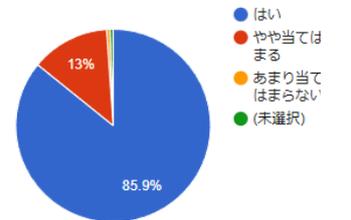
Q9 園は、安全な生活が送れるように配慮していますか。(園庭・遊具・保育室など)

はい 158

やや当てはまる:24

(未選択):1

あまり当てはまらない:1

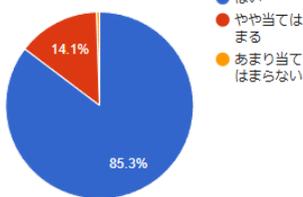


Q11 園の行事は、経験を豊かにし、充実したものになっていますか。その成果が伝わっていますか。

はい:157

やや当てはまる:26

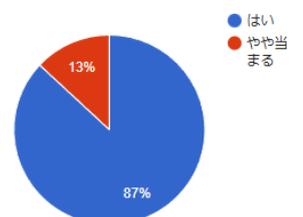
あまり当てはまらない:1



Q12 園は、明るい雰囲気ですぐに活気があふれていますか。

はい:160

やや当てはまる:24

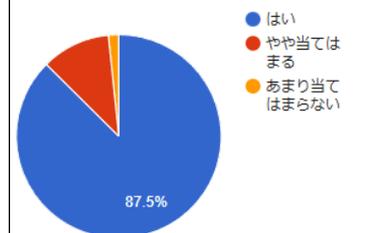


Q13 園は、自然環境を生かし、自然に親しめる活動に取り組んでいますか。

はい:161

やや当てはまる:20

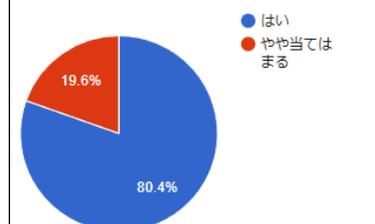
あまり当てはまらない:3



Q14 給食は旬の食材や季節感のある食材を生かして、おいしく健康にいい内容になっていますか。

はい:148

やや当てはまる:36



Q15 ※4,5歳児の保護者のみお

答えください。 論語すすく
教室や体育教室は、子どもにと
って良い経験になっていますか

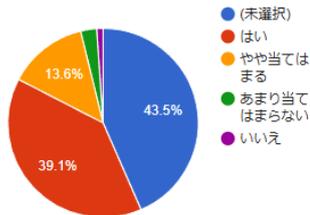
はい:72

(未選択):80

やや当てはまる:25

あまり当てはまらない:5

いいえ:2



Q16 職員は、保護者と連携しながら子ども理解に努めていますか。

はい:145

やや当てはまる:30

あまり当てはまらない:5

(未選択):4



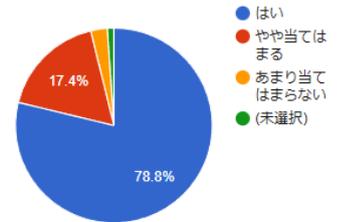
Q17 職員は、保護者と連絡を

取り合ったり、気軽に相談に
応じたりして、誠実に対応し
ていますか。

はい:145

やや当てはまる:32

あまり当てはまらない:5

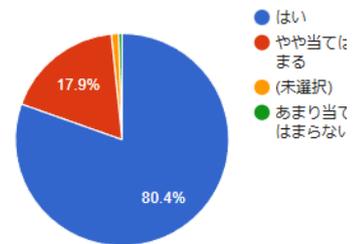


Q18 職員は、子ども達がすすんで挨拶ができるような指導に努めていますか。

はい:148

やや当てはまる:33

あまり当てはまらない:1



Q19 職員は話を聞く態度や姿勢

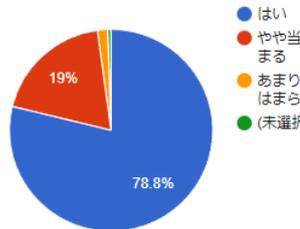
を育てることに努めていますか。

はい:145

やや当てはまる:35

(未選択):1

あまり当てはまらない:3



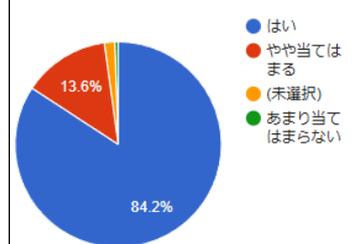
Q21 職員の接遇マナー（進んで

挨拶することや電話対応など）
は適切ですか。

はい:155

やや当てはまる:25

あまり当てはまらない:1



Q20 職員は、挨拶や身の回りの

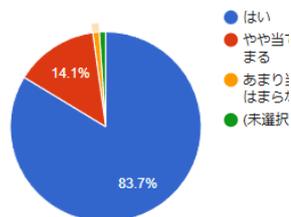
片づけなどの基本的生活習慣が
身につくような指導に努めてい
ますか。

はい:154

やや当てはまる:26

あまり当てはまらない:2

(未選択):2



Q22 家庭では、「早寝・早起き・

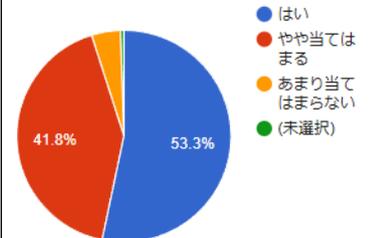
朝ごはん」が身につくよう
に努力されていますか。

はい:98

やや当てはまる:77

あまり当てはまらない:8

(未選択):1



Q23 家庭では、基本的な挨拶の

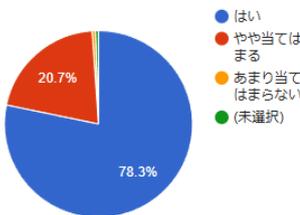
習慣が身につくよう努力されていま
すか。(おはよう・おやすみなさい・ごめ
んなさい・ありがとう)

はい:144

やや当てはまる:38

あまり当てはまらない:1

(未選択):1



Q25 子育て・家庭教育について

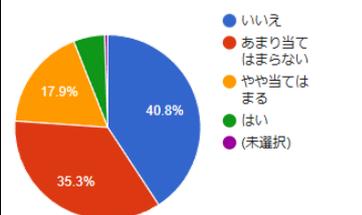
困っていることはありますか。

いいえ:75

あまり当てはまらない:65

やや当てはまる:33

はい:10



Q24 家庭では、お子さんと十分な
キンシップをとっていますか。

はい:115

やや当てはまる:63

あまり当てはまらない:5

(未選択):1

