

令和7年度 小集団 レクリエーション(月-土) 年間カリキュラム

【ねらい】

- ・季節感を感じられる活動を通して、社会性や自発性を伸ばす
- ・子供同士で考える時間や関わりを増やす
- ・活動にメリハリをつけ、集団行動に参加できる力を身に付ける
- ・自己肯定感の向上、対人関係、情緒安定性の向上

	活動内容	目的・ねらい	●健康・生活 ●運動・感覚 ●認知・行動 ●言語・コミュニケーション ●人間関係・社会性	※予想されること、注意点 (前年度の課題と今年度の改善策)
4月	①お花見、外遊び ②オリエンテーション ③トークンゲーム・春の工作 ④栽培する野菜を決めよう	・衝動の発散、心と体のコントロール ・活動の流れを掴み、場に慣れる ・お互いを知る機会を(改めて)作る ・自分の意見を他人に伝える	・他児との関わり ・正しい言葉の使い方 ・発表する力(人前に立つ力)	・環境の変化による戸惑い →安心できる環境づくり (スケジュールの可視化など)
5月	①太鼓で演奏してみよう ②運動レクリエーション ③野菜を植えよう ④フィールドビンゴ	・リズム感の向上、体幹強化 ・運動機能の向上 ・食に関する関心を高める ・五感を使って自然を感じ、観察力を高める	・筋力の維持・強化	・学校行事からの疲れや情緒 →児童の様子を保護者と共有 →活動量を調整する
6月	①室内レクリエーション(ボードゲーム) ②クッキング(デザート) ③運動レクリエーション ④ファミリーデイ製作	・ルールを守って遊ぶ ・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける ・運動機能の向上 ・製作で微細運動を行う	・細かい工程を最後まで遂行する	・外で遊べる時間が少なくなり 情緒が乱れる(梅雨) →身体を動かす活動を通して 衝動とストレスの発散を促す
7月	①七夕製作 ②運動レクリエーション ③夏祭り準備 ④夏祭り	・製作で微細運動を行う ・運動機能の向上 ・計画的に物事を進める ・楽しい思い出を作る		・季節の変わり目 →体調を観察して記録を付ける →身体を動かす活動を通して 衝動とストレスの発散を促す
8月 【夏休み】	①ウォーターサバゲー ②感覚遊び ③クッキング(栽培した野菜) ④学習レクリエーション(実験)	・季節感を感じる ・五感を刺激し感覚を研ぎ澄ます ・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける ・学習に対するの苦手意識を少なくする		・長期休暇の宿題 →スケジュールの作成 →宿題の成果(終わった部分) を可視化する
9月	①自由に工作をしよう ②作った物を発表しよう ③室内レクリエーション ④防災週間	・製作で微細運動を行う ・発表する力(人前に立つ力) ・ルールを守って遊ぶ ・自分の身を守る力を身に付ける	・発表する力(人前に立つ力)	・長期休暇からの切り替え →児童の様子を保護者と共有 →活動量を調整する
10月	①外遊び ②ハロウィンパーティー準備 ③ハロウィンパーティー準備 ④ハロウィンパーティー	・衝動の発散、心と体のコントロール ・準備に何が必要か考える ・計画的に物事を進める ・楽しい思い出を作る		・季節の変わり目 →体調を観察して記録を付ける →身体を動かす活動を通して 衝動とストレスの発散を促す
11月	①テーマに沿って絵を描こう【作品展用】 ②異文化交流 ③異文化交流 ④室内レクリエーション	・イメージしたものを形にする ・コミュニケーションの方法を考える ・異文化に触れる ・ルールを守って遊ぶ	・健康状態の維持・改善	・体調管理 →体調を観察して記録を付ける
12月 【冬休み】	①クリスマス工作 ②室内レクリエーション ③年賀状作成 ④クッキング(クリスマス)	・製作で微細運動を行う ・ルールを守って遊ぶ ・季節感を感じる ・自分の物を自分で管理する		・長期休暇の宿題 →スケジュールの作成 →宿題の成果(終わった部分) を可視化する
1月	①初詣・正月遊び ②運動レクリエーション ③みんなで作品を作ろう【作品展用】 ④みんなで作品を作ろう【作品展用】	・1年間の抱負を決める ・運動機能の向上 ・自分の意見を他人に伝える ・準備に何が必要か考える		
2月	①みんなで作品を作ろう【作品展用】 ②お買い物学習 ③お買い物学習 ④室内レクリエーション	・計画的に物事を進める ・お金の使い方を学ぶ ・買い物時のコミュニケーション方法を知る ・ルールを守って遊ぶ		
3月 【春休み】	①作品展の準備 ②作品展 ③外遊び ④1年お疲れさまパーティー	・見通しを持てるような計画を立てる ・1年間で作った作品を他人に見てもらう ・衝動の発散、心と体のコントロール ・1年間の活動を振り返る	・臨機応変力 ・計画したことの実行力	

令和7年度 小集団 SST 年間カリキュラム

【ねらい】

- ・スキルを身につけることで、様々なことに取り組めるようになる
- ・SSTに取り組み、好ましい行動と褒められ認められる機会が増えることで自己肯定感が育まれる
- ・こども自身の強みを育む

	身につけてほしいスキル	詳細	取り組み
4月	自分を分かってもらう 相手を知る (自己紹介)	「自分のことを話す」「相手の顔を見て話す」「聞こえる声で話す」など 自分のことを相手に伝えるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (自分クイズ・トーキングゲーム等)
5月	挨拶	「誰にでも」「自分から」「顔を見て」「笑顔で」「聞こえる声で」挨拶をするなど、 人間関係をつくるための基本となるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (挨拶カルタ・よろしくジャンケン等)
6月	上手な聴き方	「話をしている人を見て聞く」「相槌を打つ」「最後まで聞く」など、相手の話に意識を向け、受け止めるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (探偵ゲーム等)
7月	質問する	「分からない事の内容を明確にして質問する」「順序だてて質問する」「相手の都合に配慮して質問する」など、 相手から情報を得るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (SSTすごろく等)
8月	仲間の誘い方	「声をかける」「近づいたり手招きをしたりする」など、 人間関係の形成や広がりを図るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (ジェスチャーゲーム等)
9月	仲間の入り方	「自分から仲間に入れてと言う」など、 新たな人間関係の形成や広がりを図るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (かくれんぼ等)
10月	あたたかい言葉がけ	「褒める」「励ます」「心配する」「感謝する」など、相手の気持ちを良好にして 人間関係を深めるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (チーム神経衰弱等)
11月	共感する	「相手の気持ちを読み取る」「共感する」「相手に働きかける」など、 人間関係を親密にするスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (スポーツチャンバラ等)
12月	優しい頼み方	「困ったとき誰かに頼む」「頼みたいことを明確にして伝える」「相手の都合を考えて頼む」など、自分の要求を伝えるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (はないちもんめ等)
1月	上手な断り方	「理由を言って断る」など、 対等な人間関係を維持するスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (作戦ゴリラ等)
2月	自分を守る	「不合理な要求を拒否する」「感情をコントロールする」など、 自分を守るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (言葉探しゲーム等)
3月	トラブル解決	「原因を考える」「解決策を考える」「解決に向けて行動する」「誰かに相談する」など、 状況の改善に向けて複数の解決策を考え、自分に合った解決策を選択するスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (はあって言うゲーム等)