

令和7年度 須恵事業所(放デイ) 年間カリキュラム

月	目的・ねらい	発達支援の5領域 (健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語、コミュニケーション、人間関係・社会性)
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション 年度初めの月なので、(改めて)互いを知る。 ・環境、一步の活動の流れを知る、慣れる。 ・危ない行動を知り、安全に過ごせるようにする。 ・自分のものを自作し、大切に使う意識を持つ。 ・忘れ物をしないような環境づくり、意識改善をおこなう。 	健康・生活: 余暇外出(大野城憩いの森公園)・事業所探検・荷物管理 運動・感覚: 基礎運動・風船・ドッジボール 認知・行動: 壁面製作 言語・コミュニケーション: 名札作成 人間関係・社会性: 他己紹介・SST「危険予測」
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、環境と一步の活動に慣れる。 ・目的にむかって製作を楽しむ。 ・公共の場での過ごし方を学ぶ。 ・家族への感謝の気持ちを持つ。 ・忘れ物をしないような環境づくり、意識改善をおこなう。 	健康・生活: 外遊び(近隣公園)・クッキング 運動・感覚: 基礎運動・風船・ドッジボール 認知・行動: 図書館活動 言語・コミュニケーション: ジェスチャーゲーム 人間関係・社会性: 母の日製作
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・微細運動の製作。 ・メリハリをつけて活動する。 ・運動:ルール理解をして活動に取り組む。 ・友だち同士での関係性の中で折り合いをつける。 ・ボールに慣れる。 	健康・生活: クッキング 余暇外出(ピクニカ共和国) 運動・感覚: ボール遊び(中当て・ドッジボール) 認知・行動: 町探検・七夕製作 人間関係・社会性: SST「まあいっか」・交流余暇(古賀西合同八木山保養所)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭りの計画をグループで話し合い、協力して準備を進める。 ・日頃の言葉遣いや相手への思いやりについて考える。 ・夏ならではの遊びを通して夏を楽しむ。 	健康・生活: 熱中症に気を付けよう!・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(ドッジボール)・野球(高学年) 認知・行動: 壁面製作(水族館) 言語・コミュニケーション: SST「ふわふわ・ちくちくことば」 人間関係・社会性: 夏祭り計画・余暇外出(ウォーターサバゲー)
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り:協力して準備し、みんなで楽しむ。 ・夏ならではの遊びを通して夏を楽しむ。 	健康・生活: 夏休みの宿題計画・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(ドッジボール)・野球(高学年) 認知・行動: 実験遊び 言語・コミュニケーション: 夏祭り模擬店遊び 人間関係・社会性: 夏祭り・余暇外出(ブラックモンブラン工場)

9月	<ul style="list-style-type: none"> ・余暇外出にむけて、お金について知り、模擬買い物をして事前に体験する。 ・思いやりの気持ちを表現する。 ・季節の行事を知り、体感する。 ・運動:ルール理解をして活動に取り組む。 ・時計を見ながら自分で判断して動ける力を身に付ける。 	<p>健康・生活: 避難訓練(不審者)・クッキング 運動・感覚: ボール遊び(バスケットボール) 認知・行動: お金の学習・時間感覚 人間関係・社会性: 敬老の日製作・余暇外出(野球観戦)</p>
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・来月のスポーツ大会に向けて、目的意識をもって運動を楽しむ。 ・季節の行事を知り、体感する。 ・公共の乗り物のルール、マナーを学ぶ ・空間認知の強化・物体構造認識、身体能力の向上。 	<p>健康・生活: 外遊び(近隣公園)・クッキング・ミカン狩り(余暇活動) 運動・感覚: スポーツ大会練習・ボッチャ・モルック 認知・行動: 壁面製作(ハロウィン)・空間認知、図形 言語・コミュニケーション: スポーツ大会種目決め 人間関係・社会性: 余暇外出(マリンワールド、電車)</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・タイピングのためのローマ字の習得に向けて学習する。 ・季節の行事を知り、体感する。 ・言葉遊びを通じて、語彙を広げる。 	<p>健康・生活: 外遊び(近隣公園)・避難訓練(火災)・クッキング 運動・感覚: 余暇活動(スポーツ大会) 認知・行動: 秋ミツク 言語・コミュニケーション: 5W1H 遊び アルファベット学習 人間関係・社会性: みんなで壁面製作(秋)</p>
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事を知り、体感する。 ・有酸素運動で基礎体力強化を目指す。 ・リズム感覚の向上。 ・計算力・ワーキングメモリの強化 集中力の向上。 	<p>健康・生活: クッキング 運動・感覚: ダンス・縄跳び・柔軟 認知・行動: カレンダー製作・フラッシュ計算 言語・コミュニケーション: 今年の振り返り発表・クリスマス会 人間関係・社会性: クリスマス製作・余暇外出(飯塚イルミネーション)</p>
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事を知り、体感する。 ・有酸素運動で基礎体力強化を目指す。 	<p>健康・生活: 初詣・クッキング 運動・感覚: ダンス・縄跳び 認知・行動: お正月製作 言語・コミュニケーション: 動画づくり</p>
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・微細運動の製作。 ・有酸素運動で体力強化に努める。 	<p>健康・生活: 避難訓練(地震)・クッキング 運動・感覚: ダンス・縄跳び 人間関係・社会性: 節分・ひなまつり製作</p>
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間を振り返り、自分たちの成長を確かめ、実感する。 ・新年度に向けての製作を仲間と協力して行う。 	<p>健康・生活: クッキング 運動・感覚: リクエスト運動 認知・行動: 自分新聞づくり・壁面製作(新学年) 言語・コミュニケーション: 余暇活動(お疲れ様会)</p>