

令和8年度 小集団 SST 年間カリキュラム

【ねらい】

- ・スキルを身につけることで、様々なことに取り組めるようになる
- ・SSTに取り組み、好ましい行動と褒められ認められる機会が増えることで自己肯定感が育まれる
- ・こども自身の強みを育む

	身につけてほしいスキル	詳細	取り組み
4月	自分を分かってもらう 相手を知る (自己紹介)	「自分のことを話す」「相手の顔を見て話す」「聞こえる声で話す」など 自分のことを相手に伝えるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (自分クイズ・トーキングゲーム等)
5月	挨拶	「誰にでも」「自分から」「顔を見て」「笑顔で」「聞こえる声で」挨拶をするなど、 人間関係をつくるための基本となるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (挨拶カルタ・よろしくジャンケン等)
6月	上手な聴き方	「話をしている人を見て聞く」「相槌を打つ」「最後まで聞く」など、相手の話に意識を向け、受け止めるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (探偵ゲーム等)
7月	質問する	「分からない事の内容を明確にして質問する」「順序だてて質問する」「相手の都合に配慮して質問する」など、 相手から情報を得るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (SSTすごろく等)
8月	仲間の誘い方	「声をかける」「近づいたり手招きをしたりする」など、 人間関係の形成や広がりを図るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (ジェスチャーゲーム等)
9月	仲間の入り方	「自分から仲間に入れてと言う」など、 新たな人間関係の形成や広がりを図るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (かくれんぼ等)
10月	あたたかい言葉がけ	「褒める」「励ます」「心配する」「感謝する」など、相手の気持ちを良好にして 人間関係を深めるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (チーム神経衰弱等)
11月	共感する	「相手の気持ちを読み取る」「共感する」「相手に働きかける」など、 人間関係を親密にするスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (スポーツチャンバラ等)
12月	優しい頼み方	「困ったとき誰かに頼む」「頼みたいことを明確にして伝える」「相手の都合を考えて頼む」など、自分の要求を伝えるスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (はないちもんめ等)
1月	上手な断り方	「理由を言って断る」など、 対等な人間関係を維持するスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (作戦ゴリラ等)
2月	自分を守る	「不合理な要求を拒否する」「感情をコントロールする」など、 自分を守るスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (言葉探しゲーム等)
3月	トラブル解決	「原因を考える」「解決策を考える」「解決に向けて行動する」「誰かに相談する」など、 状況の改善に向けて複数の解決策を考え、自分に合った解決策を選択するスキル	①ロールプレイを用いたSST ②ゲームや遊びを用いたSST (はあって言うゲーム等)