

# 令和8年度 須恵事業所 2nd(高学年) 年間カリキュラム

月	主なテーマ・目標	目的・ねらい	発達支援の5領域ごとの活動一例 (健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性)
4月	<b>安心・信頼</b> ●新しい環境の中で人間関係を形成し、安心して過ごす	・コミュニケーション 年度初めの月なので、(改めて)互いを知る。 ・環境、一步の活動の流れに慣れる。 ・危ない行動を知り、安全に過ごせるようにする。 ・忘れ物をしないような環境づくり、意識を高める。 ・SST:自分をわかってもらい、相手を知る	健康・生活: 野菜栽培・荷物管理・忘れ物チェック・戸外遊び 運動・感覚: 基礎運動・ドッジボール・ボール投げ 認知・行動: SST「危険予測」 言語・コミュニケーション: SST「自分クイズ」 人間関係・社会性: 他己紹介
5月	●職員との信頼関係を深める ●友達と楽しい時間を共有する中で関係をつくり、様々な人との関わりを広げる	・引き続き、環境と一步の活動に慣れる。 ・職員との関係を深める。 ・公共の場での過ごし方を学ぶ。 ・忘れ物をしないような環境づくり、意識を高める。 ・SST:自分から挨拶を行う	健康・生活: 戸外遊び・野菜栽培・忘れ物チェック 運動・感覚: 基礎運動・ドッジボール・余暇活動(釣り) 認知・行動: 図書館活動・宿題の習慣 言語・コミュニケーション: ジェスチャーゲーム 人間関係・社会性: よろしくじゃんけん
6月		・メリハリをつけて活動する。 ・運動:ルール理解をして活動に参加する。 ・友だち同士での関係性の中で折り合いをつける。 ・SST:「話を聞く姿勢」を身に付ける。	健康・生活: 映画鑑賞 運動・感覚: ボール遊び・体幹運動 認知・行動: 探偵ゲーム 言語・コミュニケーション: 伝言ゲーム 人間関係・社会性: SST「まあいっか」
7月	<b>挑戦・体力</b> ●新しいことにチャレンジする ●夏に負けない体力づくりを行う	・夏祭りの計画をグループで話し合い、協力して準備を進める。 ・日頃の言葉遣いや相手への思いやりについて考える。 ・夏ならではの遊びを通して夏を楽しむ。 ・適度に体を休ませる習慣が身についている。 ・SST:質問を行うことで、相手からの情報を獲得する	健康・生活: 熱中症に気を付けよう!・水遊び 運動・感覚: ボール遊び・野球 認知・行動: SST すごろく・ 言語・コミュニケーション: SST「ふわふわ・ちくちくことば」 人間関係・社会性: 夏祭り計画
8月	●自身の体調や、状態に気づくことが出来る	・夏祭り:協力して準備し、自分の役割を意識しつつみんなで楽しむ。 ・夏ならではの遊びを通して夏を楽しむ。 ・SST:「声をかける」など、仲間を誘うためのスキルの獲得	健康・生活: 夏休みの宿題計画・避難訓練(火災)・水遊び 運動・感覚: ボール遊び・野球 認知・行動: 実験遊び・映画鑑賞 言語・コミュニケーション: 夏祭り模擬店遊び 人間関係・社会性: 夏祭り
9月		・余暇外出にむけて、お金について知り、買い物の流れを知る。 ・季節の行事を知り、体感する。 ・運動:ルール理解を高め、ルールを守りながら楽しむ。 ・時計を見ながらスケジュールや時間を守る意識を高める。 ・SST:「自分から仲間に入るため」ためのスキル獲得	健康・生活: 野菜の収穫 運動・感覚: バasketボール・ポッチャ 認知・行動: お金の学習・時間感覚 言語・コミュニケーション: SST「切り替えピース」 人間関係・社会性: 余暇外出(野球観戦)
10月	<b>関係</b> ●お友達と協力しながら取り組む、経験を重ねる	・来月のスポーツ大会に向けて、目的意識をもって運動を楽しむ。 ・公共の乗り物のルール、マナーを学ぶ ・空間認知の強化・物体構造認識、身体能力の向上。 ・SST:「褒める・感謝する・励ます」といった相手の気持ちを良好にする声掛け	健康・生活: 外遊び・ミカン狩り(余暇活動)・避難訓練(不審者) 運動・感覚: スポーツ大会練習 認知・行動: 空間認知、図形 言語・コミュニケーション: スポーツ大会種目決め 人間関係・社会性: 余暇外出(マリンワールド、電車)
11月	●他者との関係の中で、相手の話を聞き自分の気持ちを伝え、相互的なやりとりを楽しむ	・タイピングのためのローマ字の習得に向けて学習する。 ・言葉遊びを通じて、語彙を広げる。 ・スポーツ大会を通じて、チームでの目的を共有し、関係を築く。 ・SST:「共感」によって、相手との関係を親密に出来る	健康・生活: 外遊び 運動・感覚: 余暇活動(スポーツ大会) 認知・行動: 秋ミツク・多数決ゲーム 言語・コミュニケーション: 5W1H 遊び・ローマ字遊び 人間関係・社会性: チーム競技
12月		・有酸素運動で基礎体力強化を目指す。 ・リズム感覚の向上。 ・計算力・ワーキングメモリの強化 集中力の向上。 ・SST:困ったときに相手の都合を考えながら自身の要求を伝える	健康・生活: 上着を着る習慣 運動・感覚: ダンス・縄跳び 認知・行動: カレンダー製作 言語・コミュニケーション: クリスマス会 人間関係・社会性: SST「ロールプレイングゲーム」
1月	<b>表現</b> ●経験したことや想像したことを、様々な方法で表現してみる	・季節の行事を知り、体感する。 ・有酸素運動で基礎体力強化を目指す。 ・SST「理由を言って断る」など、対等な人間関係を維持するスキルの獲得	健康・生活: 初詣 運動・感覚: 縄跳び・正月遊び 認知・行動: お正月製作 言語・コミュニケーション: 動画づくり 人間関係・社会性: 作戦ゴリラ
2月	●気持ちや感情を適切な方法で伝え、表現のバリエーションを広げる	・微細運動の製作。 ・有酸素運動で体力強化に努める。 ・SST:「不合理な要求の拒否」「感情のコントロール」など自分を守るスキル	健康・生活: 避難訓練(地震)・余暇活動(いちご狩り) 運動・感覚: ダンス・縄跳び 認知・行動: 学習まとめ 言語・コミュニケーション: 動画づくり 人間関係・社会性: バレンタインクッキング
3月		・一年間を振り返り、自分たちの成長を確かめ、実感する。 ・新年度に向けての製作を仲間と協力して行う。 ・SST:トラブルを解決するために「原因、解決策を考える」「解決策に向けて行動」「誰かに相談」と複数の解決策を考え、自分に合った解決策を選択するスキル。	健康・生活: 学年の上がる来年度に向けて 運動・感覚: リクエスト運動 認知・行動: 自分新聞づくり 言語・コミュニケーション: 余暇活動(茶話会) 人間関係・社会性: お楽しみ会