

令和8年度 小集団 レクリエーション(月-金) 年間カリキュラム

【ねらい】

- ・季節感を感じられる活動を通して、社会性や自発性を伸ばす
- ・子供同士で考える時間や関わりを増やす
- ・活動にメリハリをつけ、集団行動に参加できる力を身に付ける
- ・自己肯定感の向上、対人関係、情緒安定性の向上

	活動内容	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (5領域)	※予想されること、注意点 (前年度の課題と 今年度の改善策)
4月	・自己紹介ゲーム ・カードゲーム ・フィールドビンゴ	・活動の流れを掴み、場に慣れる ・お互いを知る機会を(改めて)作る ・五感を使って自然を感じる	【健康・生活】 ・身体の基盤を整える ・基本的な生活スキルの獲得 【運動・感覚】 ・姿勢保持 ・粗大運動と微細運動の促進と 使い方を学ぶ ・保有する感覚の活用 ・感覚特性への対応 【認知・行動】 ・五感の感覚や認知の活用 ・知覚から行動への認知過程 の発達と向上 ・概念の形成(数、大小、色など) ・場に適した行動ができるようになる 【言語・コミュニケーション】 ・言語の形成と活用 ・受容言語と表出言語の増加 ・人との相互作用によるコミュ ニケーション能力の向上 ・コミュニケーションツールの 開拓(指差し、身振り、PECS、 サイン、音声、文字等) ・読み書き能力の向上 【人間関係・社会性】 ・アタッチメント(愛着行動)の 形成 ・模倣行動の獲得 ・感覚運動遊びから象徴遊び への移行 ・一人遊びから協同遊びへの 移行 ・自己理解とコントロールが できるようになる ・集団への参加	・環境の変化による戸惑い →安心できる環境づくり (スケジュールの可視化など)
5月	・野菜を植えよう ・楽器を演奏してみよう ・まねっこ体操	・食に関する関心を高める ・リズム感の向上、体幹強化 ・協調性・ボディイメージを高める		・学校行事からの疲れや情緒の 乱れ →児童の様子を保護者と共有 →活動量を調整する
6月	・野菜を育てよう(観察) ・クッキング 「フルーツポンチ」 ・製作「水族館」	・観察力を高める ・調理器具の使用法、洗浄法を知る ・製作で微細運動を行う		・他児に慣れて自ら関わる ・少人数内で簡単な自己発信を できるようにする →少人数グループを作り自己 発信できる場を作る
7月	・野菜を育てよう(観察) ・製作「七夕」 ・ウォーターサバゲー	・計画的に物事を進める ・製作で微細運動を行う ・季節感を感じる		・夏休みの宿題の見通しが 持てず、意欲が低下する →スケジュールを可視化し、 見通しを持てるようにする
8月 【夏休み】	・野菜を収穫しよう ・クッキング「お昼ご飯」 ・夏祭り	・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける ・食に関する関心を高める ・楽しい思い出を作る		・長期休暇からの切り替え →児童の様子を保護者と共有 →活動量を調整する
9月	・避難訓練「火事」 ・お金の学習 ・運動レクリエーション	・自分の身を守る力を身に付ける ・お金の使い方を学ぶ ・買い物時のコミュニケーション方法を知る ・衝動の発散、心と体のコントロール		・季節の変わり目 →体調を観察して記録を付ける →身体を動かす活動を通して 衝動とストレスの発散を促す
10月	・製作「ハロウィン」 ・ハロウィンパーティー準備 ・ハロウィンパーティー	・準備に何が必要か考える ・計画的に物事を進める ・楽しい思い出を作る		・インフルエンザなどで体調を 崩す児童が増える →体調を観察して記録をつける
11月	・クッキング「ホットケーキ」 ・製作「絵を描こう」 ・サーキット遊び	・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける ・イメージしたものを形にする ・運動機能の向上		・冬休みの宿題の見通しが 持てず、意欲が低下する →スケジュールを可視化し、 見通しを持てるようにする
12月 【冬休み】	・製作「クリスマス」 ・クリスマスパーティー ・ボードゲーム	・製作で微細運動を行う ・季節感を感じる ・ルールを守って遊ぶ		・自ら考え、行動に移す意識を 各自が持てるように、通年で 役割や取り組むことを習慣 づけて行う
1月	・初詣 ・お正月遊び ・グループ製作	・1年間の抱負を決める ・季節感を感じる ・自分の意見を他人に伝える		
2月	・節分遊び ・避難訓練「地震」 ・製作「自由工作→発表」	・衝動の発散、心と体のコントロール ・自分の身を守る力を身に付ける ・発表する力(人前に立つ力)を身に付ける		
3月 【春休み】	・クッキング「昼食」 ・作品展 ・お楽しみ活動	・自分の物を自分で管理する ・1年間で作った作品を他人に見てもらう ・1年間の活動を振り返る		