

令和8年度 SSTレクリエーション（水） 年間カリキュラム

- 【ねらい】
- ① 人と協力したり、自分の気持ちを発信できるようになる。
 - ② 製作やクッキング時に道具の使い方を学ぶ（微細運動促進）。
 - ③ 整理整頓や片付けかたを学ぶ。
 - ④ 集団活動におけるルール理解や約束事などを学び、集団意識を高める。
 - ⑤ 自身の得意・不得意を見つけ、強みにしていく。
- 【支援方針】
- ① 様々な活動を提供し、各児童の得意なところを模索し伸ばしていく。
 - ② 視覚的支援ツールを使って、やるべきことや片付ける場所を理解し、自身で行動できるようにサポートする。
 - ③ 2～3人の小集団をつくって話し合う機会を設け、人との相互作用によるコミュニケーションの経験を積めるようにする。
 - ④ リトミック系の活動を導入し、リズム感などを身につけてもらえるよう支援する。

月	活動内容	目的とねらい	身につけて欲しい力 (5領域)	予想される事・注意点 (前年度の課題と今年度の改善点)
4月	●集団ゲーム ●製作 ●公園遊び	●他児のことを知る。他児に興味を持つ。 ●他児や職員とコミュニケーションを取る		
5月	●クッキング ●製作 ●公園遊び	●クッキングの道具の使い方を知る。 ●食への興味を高める。 ●片付けの仕方を学ぶ。 ●戸外で集団行動する経験をする。		●慣れない環境で流れが分からない。 ●集団への参加の難しさが見られる。 ●知らない他者への発信の難しさがある。 ※各児童、丁寧にアセスメントし、各児童に合わせた支援を行う。
6月	●クッキング ●集団ゲーム ●実験レクリエーション	●食への興味を高める。 ●クッキングで道具の使い、他者と協力しながらクッキングを行う。 ●片付けの仕方を学ぶ。 ●他児と関わる環境の中で、自己発信する。	【健康・生活】 ・身体の基盤を整える。 ・基本的な生活スキルの獲得。	
7月	●集団ゲーム ●グループ製作「夏祭り」	●見本をもとに製作する。 ●他児と話し合い、計画を立てる経験をする。 ●スケジュール表を元に他児と協力し、1つの物を完成させる。	【運動・感覚】 ・姿勢保持。 ・粗大運動と微細運動の促進と使い方を学ぶ。 ・保有する感覚の活用。 ・感覚特性への対応。	
8月	●夏祭り遊び ●感覚遊び	●スケジュール表にそって他児と協力し、1つの物を完成させ遊ぶ。 ●色んな感覚に触れて興味の幅を広げる。	【認知・行動】 ・五感の感覚や認知の活用。 ・知覚から行動への認知過程の発達と向上。 ・概念の形成（数、大小、色など）。 ・場に適した行動ができるようになる。	
9月	●集団ゲーム ●クッキング	●クッキングの道具の使い方を知る。 ●片付け方を学ぶ。 ●食への興味を高める。		●他児に慣れて自ら関わる。
10月	●製作「ハロウィン」 ●公園遊び	●季節の行事に触れ、製作への興味を高める。 ●戸外で体を動かし、気持ちを発散する。 ●集団行動をしながら、公共のルール、マナーを学ぶ。	【言語・コミュニケーション】 ・言語の形成と活用。 ・受容言語と表出言語の増加。 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上。 ・コミュニケーションツールの開拓（指差し、身振り、PECS、サイン、音声、文字等）。 ・読み書き能力の向上。	●少人数内で簡単な自己発信をできるようにする。 ※少人数グループを作り自己発信できる場を作る。
11月	●製作 ●キャンプあそび ●公園遊び	●トンクなど普段使用しない道具を使用する（微細運動の促進）。 ●作る楽しさを味わう。また遊びに対する興味の幅を広げる。 ●作ったものを使用して遊ぶ。	【人間関係・社会性】 ・アタッチメント（愛着行動）の形成。 ・模倣行動の獲得。 ・感覚運動遊びから象徴遊びへの移行。 ・一人遊びから協同遊びへの移行。 ・自己理解とコントロールができるようになる。 ・集団への参加。	●疲れが目立ち製作など机上課題への興味が薄い児がいる。 ※理解して取り組めるよう視覚支援ツールを使用する。 ※何に興味を示すか模索し提供する。
12月	●製作「クリスマス」 ●集団ゲーム	●季節の行事に触れ、製作への興味を高める。 ●ルールや約束を守り人との関わりを楽しむ。 ●他児と話し合い、計画を立てる経験をする。		●道具使用が難しい児童（手先操作性が弱い児童） ※児ができる工程を分析し、提示する教材を工夫する。
1月	●初詣 ●集団ゲーム ●クッキング	●日本の伝統行事について学ぶ。 ●食への興味を高める。 ●立てた計画をもとに他児と協力して物事を進める。		●言葉遣いについて ※年齢に応じた言葉を使えるよう、大人側が注意をする（言語の形成と活用を意識する）。
2月	●製作 ●買い物あそび ●集団ゲーム	●微細運動の促進。 ●お金のやり取りについて学ぶ。 ●立てた計画をもとに他児と協力して物事を進める。		
3月	●クッキング「ひなまつり」 ●集団ゲーム ●ミニパーティ	●季節の行事について学ぶ。 ●ルールや約束を守り人との関わりを楽しむ。 ●今年度のふりかえりをする。		