

令和8年度 まなれく（水） 年間カリキュラム

【ねらい】

- ① 人と協力したり、自分の気持ちを発信できるようになる。
- ② 製作やクッキング時の道具の使い方を学ぶ（微細運動面の促進）。
- ③ 整理整頓や片付け方を習得する。
- ④ 集団活動におけるルール理解や約束事など、集団意識を高める。
- ⑤ 基本的な生活スキルの獲得。

【支援方針】

- ① 様々な活動を提供し、各児童の得意なところを模索し伸ばしていく。
- ② 視覚的支援ツールを使って、やるべきことや片付ける場所を理解し、自身で行動できるようにサポートする。
- ③ 2～3人の小集団をつかって話し合う機会を設け、人との相互作用によるコミュニケーションの経験を積んでもらう。
- ④ リトミック系の活動を導入し、リズム感などを身につけてもらえるよう支援する。

月	活動内容	目的とねらい	身につけて欲しい力 (5領域)	予想される事・注意点 (前年度の課題と今年度の改善点)	
4月	●自己紹介ゲーム ●製作 ●公園遊び	●年度初めの為、他者や職員とコミュニケーションを取る。 ●他児のことを知る。他児に興味を持つ。 ●集団行動をし、公共の場での過ごし方、マナーを学ぶ。 ●道具（ハサミ、糊）の使い方について知る。	<p>【健康・生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体の基盤を整える。 ・基本的な生活スキルの獲得。 <p>【運動・感覚】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢保持。 ・粗大運動と微細運動の促進と使い方を学ぶ。 ・保有する感覚の活用。 ・感覚特性への対応。 <p>【認知・行動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・五感の感覚や認知の活用。 ・知覚から行動への認知過程の発達と向上。 ・概念の形成（数、大小、色など）。 ・場に適した行動ができるようになる。 <p>【言語・コミュニケーション】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語の形成と活用。 ・受容言語と表出言語の増加。 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上。 ・コミュニケーションツールの開拓（指差し、身振り、PECS、サイン、音声、文字等）。 ・読み書き能力の向上。 <p>【人間関係・社会性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント（愛着行動）の形成。 ・模倣行動の獲得。 ・感覚運動遊びから象徴遊びへの移行。 ・一人遊びから協同遊びへの移行。 ・自己理解とコントロールができるようになる。 ・集団への参加。 	<ul style="list-style-type: none"> ●慣れない環境で流れが分からない。 ●集団への参加が難しい。 ●慣れていない人への発信の難しさがある。 <p>※各児童、丁寧にアセスメントし、各児童に合わせた支援を行う。</p>	
5月	●集団レクリエーション ●クッキング ●公園遊び	●お互いの事を知り、関係性を深める。 ●クッキング時の基本的なルールや道具の使い方を学ぶ。 ●食への興味を高める。 ●並んで歩く練習をする。 ●戸外で集団行動する経験をする。			
6月	●クッキング ●洗濯物の量み方、干し方を学ぶ	●5月でのクッキング活動の学びを意識して活動する。 ●食への興味を高める。 ●洗濯を経験する。洗濯の仕方や干し方、量み方を学び、自宅でも行えるようにする。 ●他児と関わる環境の中で、自己発信力を培う。			
7月	●製作「七夕」 ●グループ製作「夏祭り」	●見本をもとに自由に製作する。 ●他児と話し合い、計画を立てる経験をする。 ●スケジュール表をもとに他児と協力し、1つの物を完成させる。			<ul style="list-style-type: none"> ●他児や新しい環境に慣れ、活動参加姿勢が崩れる。 ※活動の流れを視覚化し、再度活動ルールの確認を行い、学習姿勢の定着をはかる。
8月	●夏祭り ●集団遊び ●かき氷	●店員とお客さんに分かれてやり取りをする。 ●夏の行事を楽しむ。 ●ルール理解能力を高めるとともに、他児との関わりややり取りの楽しさを知る。			
9月	●絵の具遊び ●クッキング ●洗い物体験	●絵の具を使用して色んな遊びを経験する。 ●道具の使い方を学ぶ。 ●好きな食材を使うことで、食への興味を更に高める。 ●簡易的なクッキング後に洗い物を経験する。			<ul style="list-style-type: none"> ●疲れが目立ち、製作など机上課題への興味が薄い児がいる。 ※理解して取り組めるよう視覚的支援ツールを使用する。 ※モチベーションが上がりそうな教材を提供するなどマンネリ化しないように工夫をする。
10月	●製作「ハロウィン」 ●公園学習	●ハロウィンに関する製作を行い、季節行事の楽しみを知る。 ●公園に行って虫や植物に触れ、季節の変化を感じる。			
11月	●クッキング ●公園外出	●戸外で体を動かし、気持ちを発散する。 ●集団行動をしながら、公共のルール、マナーを学ぶ。 ●並んで歩く練習を行う。 ●料理の楽しさや食の喜びを知る。			
12月	●製作「クリスマス」 ●集団ゲーム	●季節の行事に触れ、製作への興味を高める。 ●ルールや約束を守り、人との関わりを楽しむ。			
1月	●初詣 ●お正月製作、あそび（絵馬作り、羽子板等）	●日本の伝統行事について学ぶ。 ●微細運動の成長を促す。			
2月	●クッキング ●掃除について知る	●チョコレートを使ったクッキング活動を行い、季節イベントに触れ楽しさを知る。 ●掃除の仕方を学び、実践する。 ●他児と協力する。			
3月	●お金の学習 ●クッキング「ひなまつり」 ●リクエスト活動	●季節の行事について学ぶ。 ●お金の使い方を学び、人とやりとりをする。 ●一年の振り返りを行う。			