

# 令和8年度 小集団 レクリエーション(土) 年間カリキュラム

【ねらい】

- ・学習姿勢の構築(離席せずに取り組む、正しい姿勢を身に付ける)
- ・苦手なことに対して向き合う力を身に付ける。
- ・実験を通して日常生活の化学に触れ、探求心を培う。
- ・自分の得意・不得意を見つけ、強みにしていく。

	活動内容	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (5領域)	※予想されること、注意点 (前年度の課題と 今年度の改善策)
4月	①ワーキングメモリ (並べ替えゲーム) ②実験遊び (センサーロボット)	・計算力・ワーキングメモリの強化 ・集中力の向上 ・感情を調整しリラックスする	【健康・生活】 ・身体の基盤を整える ・基本的生活スキルの獲得	・各児童と関わり、どこに躓きがあるのか丁寧にアセスメントをする。 ・見通しを持って安心して取り組めるよう視覚支援ツールを使用する。
5月	①聞き取りゲーム (言われたことを聞き取ろう) ②実験遊び (ソルトアート)	・ワーキングメモリの強化 ・集中力の向上 ・絵の具を使用し様々な遊びを経験する		
6月	①ビジョントレーニング (数字タッチ) ②実験遊び (スライム・宝石作り)	・手と目の協応 ・衝動の発散、心と体のコントロール ・色んな感覚に触れて興味の幅を広げる	【運動・感覚】 ・姿勢保持 ・粗大運動と微細運動の促進と使い方を学ぶ ・保有する感覚の活用 ・感覚特性への対応	・外で遊べる時間が少なくなり、情緒が乱れる →身体を動かす活動を通して衝動とストレスの発散を促す
7月	①コグトレ (危険予知トレーニング) ②クッキング (ひんやりスイーツ)	・周りにどんな危険があるか想像する ・危険な状況を予測する力を高める ・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける	【認知・行動】 ・五感の感覚や認知の活用 ・知覚から行動への認知過程の発達と向上 ・概念の形成(数、大小、色など) ・場に適した行動ができるようになる	・夏休みの宿題の見通しが持てず意欲が低下する →スケジュールを可視化し、見通しを持てるようにする
8月 【夏休み】	①お金の学習 ②実験遊び (水で感触遊び)	・お金のやり取りについて学ぶ ・五感を刺激し感覚を研ぎ澄ます		
9月	①聞き取りゲーム (大事な所を聞き取ろう) ②実験遊び (手品を覚えよう)	・聞くことに対する抵抗感を減らす ・達成感を味わう	【言語・コミュニケーション】 ・言語の形成と活用 ・受容言語と表出言語の増加 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上 ・コミュニケーションツールの開拓(指差し、身振り、PECS、サイン、音声、文字等) ・読み書き能力の向上	・他児に慣れて自ら関わる ・少人数内で簡単な自己発信ができるようになる →少人数グループを作り自己発信できる場を作る
10月	①ビジョントレーニング (タングラム) ②クッキング (野菜チップス)	・図形感覚を高める ・正解をイメージすることで想像力を高める ・食への関心を高める		
11月	①コグトレ (りんごかもしれない) ②実験遊び (箱の中身はなんじゃろな)	・創造力を高める ・人前に立ち発表する経験をする ・五感を刺激し感覚を研ぎ澄ます	【人間関係・社会性】 ・アタッチメント(愛着行動)の形成 ・模倣行動の獲得 ・感覚運動遊びから象徴遊びへの移行 ・一人遊びから協同遊びへの移行 ・自己理解とコントロールができるようになる ・集団への参加	・インフルエンザなどで体調を崩す児童が増える →体調を観察して記録をつける
12月 【冬休み】	①ワーキングメモリ (謎解き) ②クッキング (クリスマスケーキ)	・他児と協力して正解を導き出す ・他児と協力して料理を作る		
1月	①聞き取りゲーム (イメージして聞こう) ②実験遊び (じゃんけん)	・話の流れを予想して聞く ・学習に対しての苦手意識を少なくする	・冬休みの宿題の見通しが持てず、意欲が低下する →スケジュールを可視化し、見通しを持てるようにする	
2月	①ビジョントレーニング (まねっこゲーム) ②クッキング (バレンタインチョコ)	・協調性・ボディイメージを高める ・調理器具の使用法、洗浄法を身に付ける		
3月 【春休み】	①コグトレ (SST:どんな気持ち?) ②実験遊び (お楽しみ活動)	・自分の感情に意識を向ける ・相手の表情に意識を向ける ・楽しい思い出を作る ・1年間の活動を振り返る	・自ら考え、行動に移す意識を各自が持てるように、通年で役割や取り組むことを習慣づけて行う	