

令和8年度 ダンスクラブ（土） 年間カリキュラム

【今年度の目標】

- ・ 撮影会、ダンス発表会に向けて”魅せる”という意識を持ち練習に取り組む。
- ・ 個々の能力を高め、全体でのレベルアップを図る。
- ・ 人前に立つ成功体験を積み重ね、自己肯定感を高める。
- ・ ダンスを通して、『自己表現力』『周りを見る力』『仲間と合わせる協調性』を身につける。

【低学年】

- ・ 活動の流れに慣れ、心から楽しみながら踊る。
- ・ 身体の動かし方を学ぶ（リズム感と全身の連動性）。

【高学年】

- ・ 合わせるところは合わせる、動きを止めるところ止める、など魅せ方を意識しながら踊るなどダンススキルを高める。
- ・ 社会的なマナーを学ぶ（挨拶、断り、私語、など誰にどう伝えるか）。
- ・ 活動時と休憩時のメリハリ（活動中ふざけない等）をつける。

	活動	目的・ねらい	身につけて欲しい力 (5領域)	※予想されること・注意点 (前年度の課題と今年度の改善策)
4月 5月 6月 7月	1曲目 (撮影会)	【低学年】 ・ レッソンの流れに慣れる。 ・ 模倣動作を通してボディイメージを育む。 ・ 基礎的な動きから複雑な動きへと般化する。 ・ 難しい動きや分からないことが出てきた時に近くにいる大人に助けを求める。	【健康・生活】 ・ 身体の基盤を整える。 ・ 基本的生活スキルの獲得。 【運動・感覚】 ・ 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上。 ・ 保有する感覚の活用。 ・ 感覚特性への対応。 【認知・行動】 ・ 五感の感覚や認知の活用。 ・ 知覚から行動への認知過程の発達と向上（空間認知力など）。 ・ 場に適した行動ができるようになる。	・ 新しく活動に参加した児童がいる⇒ひとりひとりの様子を丁寧にアセスメントし、その児の状態に合わせてサポートする。 ・ 見通し持てない児童がいる（時間感覚が弱い）⇒レッスン時間を明確にし、自分たちで見通しが持てるよう視覚支援を作成する。
8月 9月 10月 11月 12月	2曲目 ・ 地域イベント	【高学年】 ・ 習得したダンススキルを更に磨く。 ・ 高学年として挨拶やメリハリのある行動をし、低学年の手本となる。 ・ 自己表現力の向上。 【撮影会】 ・ 人前で表現する経験を通し、自己肯定感を高める。	【言語・コミュニケーション】 ・ 言語の形成と活用。 ・ 受容言語と表出言語の増加。 ・ 人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上。 ・ 状況に応じたコミュニケーション力を高める。 【人間関係・社会性】 ・ 模倣行動の獲得。 ・ 自己理解とコントロールができるようになる。 ・ 集団への参加。 ・ 他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に応じた適切な行動ができるようになる。 ・ 社会的なマナーとルールを学ぶ。	・ 自己肯定感が低い児がいる（ダンスを辞めたいと言っている児がいる）⇒「できた」部分を言語化してフィードバックを行う。また頑張っている過程を認める。 ・ 集中力や持続性が弱い児がいる⇒飽きがこないよう、目の前の目標を明確にし、前向きな声掛けを行う。 ・ 分からない部分や困っている部分を言語化しない児がいる⇒児が困っていることを察知できるように観察し、ヘルプの出し方を伝える。
1月 2月 3月	まとめ ・ 発表会	・ 『人に魅せる』という意識を持つ。 ・ 1曲目2曲目の振り返りを行い全体でのレベルアップを図る。		・ 発表会に向けて”人に魅せる”という意識づけを行い、見てもらう楽しさや嬉しさを一緒に感じる。